МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж»

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета колледжа
от 28 ноября 2022г. протокол №2
Председатель Жумадильдин М.С.

ОТЧЕТ ПО САМОЦЕНКЕ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Республика Казахстан
г. Караганда
ул. Костенко 6

Дата предоставления в Департамент
по контролю сфере образования
05.12.2022г.

г. Караганда 2022г.

ОТЧЕТ ПО САМОЦЕНКЕ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПОДГОТОВЛЕН РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Состав рабочей группы:

1. Тукубекова К.Ф. –зам. дир. по ПО
2. Тусупбеков А. А.–зам. дир. по УПР
3. Жарқымбек А. А.–зам. дир. по ИТ
4. Носырева Е. А. –зам. дир по ВР
5. Черенкова О. С.- зам.дир. по УР
6. Филиппенко Н.Н.-зам.дир по ХЧ
7. Исина Н. Д. – методист
8. Колышкина Т. А. – председатель МК «Сфера обслуживания»
9. Бычкова Л. П.– председатель МК «Сфера питания и сервиса»
10. Мутафян В. И. – председатель МК общеобразовательных дисциплин
11. Токбергенова Ж. Д.- заведующая библиотекой
12. Шипилина Е.В. - председатель попечительского совета
13. Рахимова Д.Е. – заведующая отделом кадров
14. Оханова Д.С. – главный бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Обозначения и сокращения	5
1. Общая информация	7
2.Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	8
3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	33
4. Требования к уровню подготовки обучающихся	33
5.Требования к сроку обучения: соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО	34
Выводы	34
Приложения	35

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

№п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1 .	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующихуровней образования Республики Казахстан
2.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
3.	МП РК	Министерство просвящения Республики Казахстан
4.	МТБ	Материально-техническая база
5.	НПА	Нормативно-правовые акты
6.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
7.	ОУП	Образовательная учебная программа
8.	ПА	Промежуточная аттестация
9.	ИА	Итоговая аттестация
10.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
11.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
12.	ППС	Программно-предметные средства
13.	ПС	Педагогический состав
14.	РУП	Рабочий учебный план
15.	СД	Специальные дисциплины
16.	СНиП	Санитарные нормы и правила
17.	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
18.	ТиППО	Техническое, послесреднее и профессиональное образование
19.	ТУП	Типовой учебный план
20.	УВР	Учебно-воспитательная работа
21.	УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
22.	УПР	Учебно-производственная работа
23.	УР	Учебная работа
24.	КГУ КИТК	Коммунальное государственное учреждение «Карагандинский индустриально-технологический колледж»
25.	ЦКРиТВ	Центр карьерного роста и трудоустройства выпускников
26.	МК	Методическая комиссия
27.	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование организации образования	Название **КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж»** **ГУ «Управление образования Карагандинской области»**
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	040006 Республика Казахстан, г.Караганда, ул. Столичная 2а
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии № V107C№13007966 от от 20.05.2013 года. Лицензиар Департамент по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	**Контактные телефоны:** 8 (7212) 35-50-44 **E-mail**– Pl3__@mail.ru **сайт колледжа:** https://kgukitk.edu.kz/ https://e.kgukitk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность *(Приложение 01)*	Директор – Жумадильдин Муратбек Сеилбекович
Ф.И.О. контактного лица дляполучения информации, связанной с отчетом, координатыдля связи	Тукубекова Клара Файрузовна –заместитель директора по профессиональному обучению, р.т.: 8 (7212) 35-50-44 моб. т.: 8 7025849138 e-mail: Pl3__@mail.ru
Аккредитация *(Приложение 02)*	23.05.2020 года Независимый казахстанский центр аккредитации принял решение об институциональной аккредитации колледжа сроком до 22.05.2025 года. Свидетельство IA №0155

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж» (далее колледж) рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки Колледжа заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена и определить приоритетные направления для улучшений деятельности Колледжа. Решением учебно-методического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки **(Приложение 1.1).**

Для исполнения данного решения приказом директора колледжа была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации Колледжа (**Приложение 1.2.).**

Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации (**Приложение 1.3).**
2. Устав колледжа (**Приложение 1.4).**

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии № V107C №13007966 от 20.05.2013г., выданной Департамент по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и приложений для занятия образовательной деятельностью. (**Приложение 1.5).**

Колледж уделяет большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента студентов. Студенческий контингент в колледже остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и имидж колледжа. Немаловажную роль играет и сложившийся за годы существования колледжа – имидж высокопрофессионального учебного заведения в системе ТиППО Карагандинской области (**Приложение 1.6.).**

Специальности, по которым Колледж ведет подготовку:

Специальность: 10130300 «Организация питания» **Квалификации**: 3W10130301 Кондитер-декоратор 3W10130302 Повар
Специальность: 07210100 Производство мяса и мясных продуктов **Квалификации:** 3W07210101Мясник 3W07210102 Оператор линий по производству мясной продукции
Специальность: 07210300 Хлебопекарное макаронное и кондитерское производство **Квалификации:** 3W 07210302 Кондитер 3W 07210303 Пекарь
Специальность:07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта **Квалификации:** 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
Специальность: 07140500 Цифровая техника ***(ведется подготовка с 2021 года)*** **Квалификации:** 3W07140501 Монтажник-наладчик цифровой техники 3W07140502 Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники
Специальность: 1307000 Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания **Квалификации:** 1307022 Электромонтер линейных сооружений связи и проводного вещания

Сведения о контингенте обучающихся групп и языкам обучения (**Приложение 1.7.).**

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования

Колледж сегодня входит в число ведущих учебных заведений Карагандинской области в сфере технического и профессионального образования. Колледж обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся как на современных тенденциях развития, так и на своих лучших традициях, накопленных годами. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в сферах производства продуктов питания и сферы обслуживания Карагандинской области. Ежегодно на основе Программы развития колледжа (**Приложение 2.1.1)** в соответствии с миссией и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы») создается годовой единый план (**Приложение 2.1.2**).

Коллектив Колледжа ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией в области качества и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» и Постановлении правительство РК от 12.10.2021 №726 Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы. В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, мероприятия и показатели результативности по направлениям деятельности и структурных подразделений Колледжа. Годовые планы работы обсуждаются ежегодно на Педагогическом совете колледжа (**Приложение 2.1.3).** Колледж постоянно заключает договора на международное сотрудничество и тесно сотрудничает в различных направлениях (**Приложение 2.1.4).**

2.2. Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности

В условиях современных технологических инновации главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса предприятий города в кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия сферы производства продуктов питания и сферы обслуживания, являются одними из центральных составляющих развития современной экономики Карагандинской области в целом. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования ТиППО. Свою главную задачу учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО коллектив Колледжа ведёт в создании условий для качественного образования обучающихся Колледжа. Создание условий для качественного образования напрямую зависит от качества квалификации педагогов, качества методической работы, качества внутриколледжного контроля. Каждая из этих составляющих имеет своё важное значение. Необходимым условием оценки эффективности качественного обучения является диагностика его результатов. Диагностика в процессе обучения предполагает изучение, анализ, мониторинг и оценку результатов учебной деятельности обучающихся и деятельности преподавателя, т.е. проведение мониторингов, как с целью определения их эффективности, так и для последующей коррекции.

Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих обучающихся, работодателей. Вопросы качества подготовки специалистов стоят в центре внимания администрации колледжа. ИПР колледжа всегда находится в поиске новых направлений подготовки специалистов, современных форм и методов работы. Качество подготовки выпускников колледжа напрямую зависит от научно-методического уровня и профессиональной компетентности ИПР колледжа, который систематически повышает свой профессиональныйуровень.

Для осуществления мониторинга качества образовательного процесса проводится анализ уровня учебных достижений, обучающихся по результатам внутрисеместровых аттестаций и экзаменационных сессий. Анализ деятельности структурных подразделений проводится в форме предоставления отчетности работы. В конце учебного года проводится анализ по сопоставлению показателей за каждое полугодие и выносятся решения об удовлетворительности или неудовлетворительности проделанной

работы структурными подразделениями. Решения выносятся на педагогическом совете, на совещании при директоре и на учебно-методическом совете. По итогам обсуждения разрабатываются планы корректирующих действий и планируется работа на улучшение.

Ключевое место в создании необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности ежегодно проводится аналитическое исследование в рамках проекта «Колледж дружественный молодежи» по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов образовательными программами, учебным процессомпо специальностям и материально-технической базой колледжа;
- удовлетворенность родителей или лиц, заменяющих родителей или опекуныстудентов образовательными услугами, предоставляющими колледжем;
- Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовкивыпускников;
- Удовлетворенность педагогами условиями профессиональной деятельности и материально-технической базой;
- Удовлетворенность студентов качеством преподавания педагогами.

№ п.п.	**Условия, определяющие качество подготовки студентов**	**Методы исследования**	**Учебный год**	**Примечание**
1.	Степень удовлетворённостикачеством образования по обучаемым специальностям.	Мониторинг анкетирования	2018-2019 2019-2020 2020-2021 **2021-2022** 2022-2023 учебный год	
2.	Степень удовлетворённости образовательным процессом	Мониторинг анкетирования	2018-2019 2019-2020 2020-2021 **2021-2022** 2022-2023 учебный год	**Приложения 2.2.1**
3.	Степень удовлетворенность педагогов жизнедеятельностьюв колледже	Мониторинг анкетирования	2018-2019 2019-2020 2020-2021 **2021-2022 учебный год** 2022-2023	

С целью определения объективной оценки работы каждого ИПР по итогам учебного года, повышения эффективности и системности контроля за профессиональной деятельностью ИПР в колледже внедрена рейтинговая система оценки деятельности инженерно-педагогических работников. **(Приложение 2.2.2)**

2.3. Обеспечение профессиональной ориентационной работы с обучающимися

Профориентация представляет собой систему научно–обоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к сознательному, самостоятельному выбору профессии с учетом желания, возможностей личности и потребности рынка труда.

Целью профориентации является создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Основные задачи профориентационной работы:

- разработать и внедрить систему профориентационной работы с обучающимися через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику и профконсультацию обучающихся;
- сформировать у обучающихся знания о потребности рынка труда страны, об организации производства, современном оборудовании, основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений технического и профессионального послесреднего образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- сформировать единое информационное пространство по профориентации.

В рамках профориентационной работы в колледже проводятся:

- дни открытых дверей; презентации профессий, специальностей; выставки; промоакции; экскурсии;
- профессиональные пробы по обучаемым специальностям **(Приложение 2.3.1).**
- поддержка странички по профориентации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» https://kgukitk.edu.kz/ презентация о специальностях, профессиях; видеоролик о колледже;
- выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания(классные, общие) в школу;
- индивидуальная работа, анкетирование, диагностика, консультирование;
- смотры, конкурсы профессионального мастерства;
- сотрудничество с работодателями, проведение совместных мероприятий;
- ярмарки вакансий с приглашением работодателей.

В колледже стало традицией организовывать и проводить встречи, квесты, олимпиады, мастер-классы, вебинары, спортивные мероприятия, экскурсии, беседы с обучающимися 9-х классов, на которых они узнают историю колледжа.

Распространение информационных материалов: буклетов, проспектов, видеороликов позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, педагогов), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий.

Кроме того, на сайте колледжа каждый желающий может познакомиться с внешней и внутренней обстановкой колледжа, узнать о специальностях, сроках обучения, оставить свои вопросы администрации колледжа и получить на них квалифицированные ответы. Также размещены вкладка Mycollege. https://kitk.mycollege.kz/?oname=kitk. На сайте имеются видеоматериалы, история, материальная база, достижения и перспективы развития колледжа.

В Instagram https://instagram.com/kgu_edu_kitk?igshid=ZDdlNDJhZDc= (724 подписчиков), Facebook https://www.facebook.com/kgu.kitk.9?mibextid=ZbWKwL (27 подписчика) можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

п/п	Наименование мероприятия	Соответствие документации	Конечный результат
	Формирование приемной комиссии:	приказ директора колледжа от 03.05.2018 года № 28 приказ директора колледжа от	

	2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 учебный год	24.05.2019 года № 25 приказ директора колледжа от21.05.2020 года № 29/1 приказ директора колледжа от 09.06.2021 года № 39 приказ директора колледжа от 24.05.2022 года № 60 приказ директора колледжа от 15.06.2021 года № 55 л/с	**Приложение 2.3.2**
	Зачисление абитуриентов в студенты	приказ на 2018-2019 приказ на 2019-2020 приказ на 2020-2021 приказ на 2021-2022 приказ на 2022-2023	**Приложение 2.3.3**
	Планирование профориентационной работы на 2022-2023 учебный год	План работы	**Приложение 2.3.4**
	Договор о взаимном сотрудничестве между колледжем и со школами Карагандинской области	Договора	**Приложение 2.3.5**
	День открытых дверей	План проведения Дня открытых дверей в колледже на 2021-2022 учебный год.	**Приложение 2.3.6**

Профориентация и профессионализация – важнейшие составляющие карьерного сопровождения студенческой молодежи. Центр карьерного руководства и трудоустройства выпускников знакомит обучающихся с основными направлениями деятельности колледжа посодействию занятости студентов и трудоустройству выпускников; состоянием и тенденциях рынка труда, требованиями, предъявляемыми работодателями к молодым специалистам; современным производством и спецификой их будущей профессии. Целевые встречи ведущих специалистов и руководителей организаций-партнеров со студенческой аудиторией повышают заинтересованность студентов в прохождении практик, стажировок и дальнейшемтрудоустройстве на предприятиях.

Проводятся целевые встречи, мастер-классы, семинары ведущих специалистов и руководителей компаний со студенческой аудиторией, также организуются совместно с преподавателями экскурсии с выездом на предприятия с целью ознакомления студентов с будущей профессией.

2.4. Развитие системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь междутеоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда

Колледж живет в динамичном, быстро меняющемся мире, где развитие системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда.

Это в полной мере относится и к современному рынку: растут требования потребителейк продукции и услугам, развиваются технологии, меняются условия конкурентной борьбы. Поэтому успешная работа любой организации на рынке неосуществима без постоянного совершенствования ее деятельности, нацеленной на повышение удовлетворенности потребителей. Важным связующим звеном между образовательным процессом и интересами работодателей является компетентностный подход..

Современная ситуация на рынке труда предъявляет высокие требования к качеству подготовленного выпускника, который должен обладать достаточно значительно профессиональным и квалификационным потенциалом. В колледже студенты на 1-2 курсе изучают общеобразовательные дисциплины, так как на первом курсе вводится изучение профессионального модуля с целью раннего погружения в профессиональную среду. В течение всего обучения для студентов проводится анкетирование. Этот опрос проводится с целью определить степень удовлетворенности условиями прохождения практики студентами.

В период развития социально-экономических отношений актуальными остаются вопросы, касающиеся разработки механизмов эффективного взаимодействия колледжа и рынка труда. В данном случае колледж использует анкету для определения удовлетворенности работодателя по сотрудничеству с колледжем.

№	Наименование	Ссылки

1.	Анкета студентов по удовлетворенности профессиональной практики	**Приложение 2.4.1**
2.	Анкета определения удовлетворенности работодателя по сотрудничеству с колледжем	**Приложение 2.4.2**

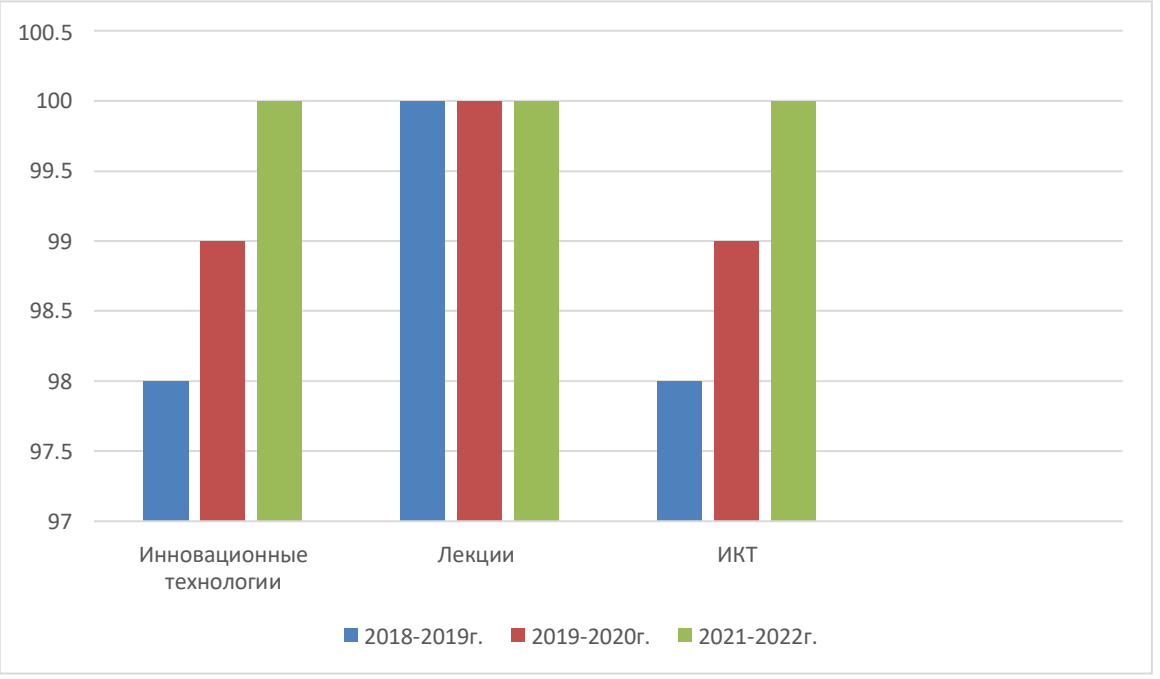
2.5. Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда

Протекающий процесс интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство требует разработки и внедрения в педагогическую практику инновационных технологий, способных вывести систему образования на качественно новый, соответствующий мировым стандартам уровень. В результате все более широкое распространение получают поиск и опыт создания новых образовательных технологий, направленных на максимальное удовлетворение запросов общественности. В связи с изменениями подхода к организации образовательного процесса: от передачи знаний к формированию профессиональных компетенций колледжем был сделан акцент на используемые методы обучения, определены приоритетные методы обучения, используемые для формирования определенной компетенции. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов качества обученности студентов. Педагоги колледжа используют на своих уроках следующие педагогические технологии: IT-технология в образовательном процессе, модульное обучение, интерактивное обучение, технология личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления, метод проектов, кейс технология, практико - ориентированное обучение, проблемное обучение, обучение сотрудничества, научно-исследовательский метод, Lesson Study, игровые технологии, дифференцированное обучение.

Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели планируют уроки с использованием компьютеров, мультимедийного оборудования, интернет- ресурсов. Все учебно-методические комплексы, методические пособия, разработки открытых уроков хранятся на электронных носителях. На каждый урок преподаватели создают презентационный материал в программах PowerPoint.

Диаграмма 1. Доля инновационных технологий, используемых педагогами колледжа

Диаграмма 2. Мониторинг внедрения инновационных технологий в образовательный процесс педагогами колледжа.



Все преподаватели в колледже работают над своей методической темой в составе тех или иных творческих групп по применению различных педагогических технологий **(Приложение 2.5.1).**

Методическая тема прослеживается в виде коллективных форм:

- педагогические советы **(Приложение 2.5.2);**
- заседания методических комиссий **(Приложения 2.5.3);**
- работы «Школы молодого педагога» **(Приложение 2.5.4)** и в виде индивидуальных форм:
- обучение на курсах повышения квалификации (**Приложение 18 согласно приказа №124**);
- разработка методических пособий и рекомендаций **(Приложение 2.5.5);**
- написание докладов;
- проведение открытых уроков, предметных недель, декад творчества по профессиям **(Приложение 2.5.6);**
- конкурсов профессионального мастерства;
- прохождение производственной стажировки **(Приложение 10 согласно приказа №124**);

В колледже на постоянной основе работает «Школа молодого педагога» **(Приложение 2.5.7)**, которая способствует становлению молодого педагога в его профессиональном мастерстве и помогает творчески развиваться. К работе в Школе привлекаются опытные педагоги. Начинающим преподавателям предлагается весь спектр помощи: от наставника, МК и методическим отделом.

Координацию всей методической работы осуществляет Учебно-методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основныхпрофессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов, методик World Skills и требований работодателей;
- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий. (**Приложения 2.5.8).**

На заседаниях Учебно-методического совета обсуждаются рекомендации по планированию внеаудиторной самостоятельной работы, разработке рабочей программы учебной дисциплины, организации и проведению лабораторных и практических работ; рекомендации по созданию и внедрению цифровых образовательных ресурсов: УМК, компьютерное тестирование. Уделяется внимание вопросам практического обучения студентов, их подготовке к государственной итоговой аттестации, техническому и методическому оснащению кабинетов и лабораторий. Обсуждаются анализы посещенных уроков, разрабатываются предложения для распространения инновационных методов ведения занятий, рассматриваются и недостатки, отмеченные в ходе взаимопосещений **(Приложение 2.5.9).**

Огромную методическую помощь оказывает методический совет аттестующимся педагогам. За аттестуемый период 19 педагогических работника прошли аттестацию и получили категорию

«педагог –модератор» **(Приложение 2.5.10).**

На контроле находится вопрос обеспечения библиотеки специальной литературой **(Приложение 17).**

На заседаниях Учебно-методического совета рассматриваются графики контрольного среза знаний, которые в основном проводятся по тестовой методике письменно.

На Учебно-методическом совете обсуждаются результаты проверки учебно-планирующей документации педагогов **(Приложение 2.5.11).**

В колледже работает 3 методических комиссии: МК «Сфера питания», МК «Сфера обслуживания» и МК общеобразовательных дисциплин. Каждая МК работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность методических комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью Учебно-методического совета и в соответствии с планами работы **(Приложение 2.5.12).** Заседания методических комиссий проводятся один раз в месяц и оформляются протоколом **(Приложение 2.5.13).** На заседаниях рассматриваются и утверждаются: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, тематики курсового проектирования по дисциплинам, графики контроля производственных практик, экзаменационные билеты, планы проведения «декад» поспециальностям.

В целях повышения качества и мастерства применения инновационных, информационно-коммуникационных технологий преподавателями колледжа были организованы семинары – тренинги и мастер-классы **(Приложение 2.5.14).**

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно- методические материалы разрабатываются преподавателями по специальности и квалификациям, рецензируются, и утверждаются Учебно-методическим советом колледжа. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и квалификациям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Учебно-методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий В 2020 году Колледж успешно прошел процедуру аккредитации.

По обобщению передового педагогического опыта были проведены мероприятия:

- В 2022 году педагоги колледжа Киселева И.Б., Нуртазин С.К., Тукубекова К.Ф., Жаркымбек А.А., Абдуахитова Н.Е. провели областной семинар «Музейная педагогика в образовательном процессе»

- В 2020 году на областном уровне мастер производственного обучения Васильева Е.Г., преподаватель специальных дисциплин Мерзлюк Н.Г. и преподаватель английского языка Кашина В.В. провели интегрированный открытый урок.

-В 2022 году психолог Ромашков В.А. провел областной семинар на тему «Креативность путь к успеху».

-В 2022 году преподаватель русского языка и литературы Мутафян В.И. и преподаватель информатики Вегнер М.А. провели областной семинар на тему « Использование интернет ресурсов на уроках русского языка и литературы» в рамках ОМО «Русский язык и литература».

Также проводятся мероприятия с работодателями:

- Диалоговая площадка на тему: «Работодатель + колледж = востребованный выпускник».

-Круглый стол с работодателями на тему «Взаимодействие с социальными партнерами – гарантия подготовки конкурентоспособного специалиста, ориентированного на потребности рынка труда».

Круглые столы и диалоговые площадки проводятся в целях дальнейшего и эффективного сотрудничества с работодателями по повышению качество подготовки кадров.

Итогом заседания стало подписание меморандумов о сотрудничестве, обсуждение и утверждение

рекомендаций и предложений круглого стола https://www.instagram.com/p/Ck-dvYGq7Ag/?igshid=NTFlZDUzZmM= .

Выводы: Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессионально-техническому образованию, организация методической работы в колледже обеспечивает выполнение требований ГОСО по реализуемым специальностям. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат – 99%; доля педагогов высшей и первой категории, педагогов- экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, для которых основным местом работы является лицензиат - 35%; доля педагогов специальных дисциплин, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, для которых основным местом работы является лицензиат - 70%, доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра – 7%.

Проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

2.6. Интеграции образовательных программ технического и профессионального образования и производства

В колледже согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- Разработка рабочих учебных планов (РУП) и рабочих учебных программ по специальностям совместно с работодателями .
- Обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями.
- Устойчивое сотрудничество сближающихся субъектов интеграции, обуславливающих совместное развитие с проведением мастер-классов, учебных практик и производственного обучения работодателями.
- Совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства.
- Развитие у студентов инновационных и предпринимательских способностей через реализацию факультатива «Основы предпринимательской деятельности» у студентов 2 - 3 курса.
- Ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно - компетентностного подхода (с 2017 года).

Интеграция дает следующие преимущества - это активное сотрудничество с социальными партнерами и работодателями, совместная разработка рабочих учебных планов и программ. Взращивание конкурентоспособных выпускников, способных осваивать новые области знаний и приобретать новые умения, что является важным для определения карьерной траектории их будущей профессиональной деятельности и трудоустройства по окончанию колледжа. Важная часть интеграции с производством - это ежегодная стажировка преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях города с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности.

Для усиления влияния роли работодателей в рамках реализации приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021 году в колледже создан Индустриальный совет. Составлен план работы. Цель создания – оказание экспертной и технической помощи в реализации дуального обучения, модульно - компетентностного подхода с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда национальной экономики в различных отраслях региона.

Задачами индустриального совета являются разработка и внедрение интегрированных образовательных программ; создание и внедрение современных образовательных программ, инновационного оборудования; повышение качества интеллектуального потенциала педагогических кадров; разработка и приобретение учебно-методических материалов; внедрение программы академической мобильности студентов; продвижение имиджа колледжа.

№	Наименование	Ссылки
1.	Разработка РУП и рабочих учебных программ по специальностям совместно с работодателями	**Приложение 2.6.1**
2.	Сведения по стажировке преподавателей	**Приложение 2.6.2**
3.	Положение о деятельности Индустриального совета	**Приложение 2.6.3**
4.	Приказ о создании Индустриального совета	**Приложение 2.6.4**

5.	План работы Индустриального совета	**Приложение 2.6.5**

2.7. Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования

В колледже реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553**.**

В рамках реализации дуального обучения разработаны рабочие учебные программы, которые интегрируются в существующие учебные планы с учетом требований работодателей по следующим специальностям:

-10130300 «Организация питания»
- Квалификации: 3W10130301 Кондитер-декоратор, 3W10130302 Повар
- 07210300 Хлебопекарное макаронное и кондитерское производство
- Квалификации: 3W 07210302 Кондитер, 3W 07210303 Пекарь
- 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
- Квалификации:
- 3W07161301-Слесарь по ремонту автомобилей
- 3W07161302Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

2.8. Наличие разработанных рабочих учебных планов техническогои профессионального, послесреднего образования

В колледже имеются разработанные Рабочие учебные планы технического и профессионального образования по профилям:

-Производство продуктов питания
-Гостиничное обслуживание, рестораны и сфера питания
- Электроника и автоматизация
- Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

Все компоненты РУПа проходят экспертизу у социальных партнеров. Для набора каждого года разрабатываются свои учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (семинары, круглые столы и др.) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса, ежегодно могут меняться с учетом требований времени, работодателей, обучающихся, изменениями в НПА. Рабочий учебный план составляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования». В соответствии с ежегодно разрабатываемыми рекомендациями возможно внесение в утвержденные учебные планы изменений и дополнений в порядке рассмотрения и утверждения данного документа. Обсуждение и рассмотрение фиксируется протоколами Учебно-методического совета **(Приложение 2.8.1.)**

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года №362), колледжи должны приложить максимум усилий на пути приближения образовательных программ к требования динамичного рынка труда в ответ на изменение квалификационных требований к работникам.Колледже разрабатывает рабочие учебные планы согласно модели и требованиям ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования. Рабочие учебные планы по специальностям, разработанные для набора 2022-2023 года соответствуют требованиям ГОСО ТиПО с учетом кредитной технологии обучения (**Приложение 2.8.2.).**

Наименование специальности	Наименование квалификаций
10130300 «Организация питания»	3W10130301 Кондитер-декоратор 3W10130302 Повар
07210100 Производство мяса и мясных продуктов	3W07210101Мясник 3W07210102 Оператор линий по производству мясной продукции

07210300 Хлебопекарное макаронное и кондитерское производство	3W 07210302 Кондитер 3W 07210303 Пекарь
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161301-Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161302Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
07140500 Цифровая техника	3W07140501 Монтажник-наладчик цифровой техники, 3W07140502 Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники
1307000 Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания	1307022 Электромонтер линейных сооружений связи и проводного вещания

В рамках академической самостоятельности Образовательные программы разрабатываются на основе сопоставительного анализа профессий и квалификаций, определяется совокупность изучаемых источников для дальнейшей работы:

- Конкурсная документации WSK для компетенции;
- «Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан»;
- Типовые учебные планы и программы по специальности;
- Профессиональный стандарт.

В колледже, на основе отраслевой кооперации, идет работа по интеграции инновационных учебно-методических материалов по этим профессиям, продолжается разработка по корректировке образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и классификатором ТиППО.

2.9. Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов

Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебного процесса на весь срок обучения. График учебного процесса составляется по годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий сроков проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникул. Для эффективного планирования и организации образовательной деятельности на основе учебных программ и планов ежегодно разрабатывается график учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс носит системный, контролируемый характер, что находит отражение в графике учебно- воспитательного процесса, составляемого на учебный год. График учебно-воспитательного процесса утверждается директором колледжа и разрабатывается при участии заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе (**Приложение 2.9.1.).**

График учебно-воспитательного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа https://kgukitk.edu.kz/.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий и расписание консультаций. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый академический семестр, на каждую учебную группу в соответствии со СНиП, другими НПА и с учетом следующих принципов иправил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов;
- обеспечение рационального использования рабочего времени ИПР;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами с учетом распоряжений МП РК;
- учебные занятия организованы в одну смены при продолжительности два академических часа по 45 минут;
- при разработке расписания учитывается последовательность освоения модулей.

За оцениваемый период прилагаются копии утвержденных и расписания теоретических занятий (**Приложение 2.9.2.).**

2.10. Реализация индивидуальных программ учебного плана и специальнойучебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями

Индивидуальные программы учебного плана и специальные учебные программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведутся, в связи с отсутствием таких категорий студентов.

2.11. Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена

В колледже идет реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям (**Приложение 2.11.1 – 2.11.2).**

Наименование специальности	Наименование квалификаций
10130300 «Организация питания»	4S10130303 – Технолог
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	4S07161304-Техник – механик

2.12. Организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения

В колледже разработаны Рабочие учебные планы в рамках модульно-кредитной технологии обучения согласно Приложению 5 к Приказу Министра просвещения РК от 03.08.22г. №348 «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования» (Приложение 1 к ГОСО ТиПО).

2.13. Организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения

В колледже имеются разработанные рабочие учебные планы технического и профессионального образования в соответствии с приложением 3 к ГОСО технического и профессионального образования**.**

На сегодняшний день модульное обучение рассматривается как одно из главных условий успешного применения активных форм обучения, так усиленно развивающихся в последние годы. Такое обучение предполагает реальную эффективность для удовлетворения конкретных потребностей производства и развития страны.

В 2017 году инженерно-педагогический коллектив колледжа принял решение выйти на новый инновационный уровень апробации новых технологий обучения, внедрения нового содержания образования, в частности внедрения модульных образовательных программ. На основе Методических рекомендаций по оформлению и разработке рабочих учебных программ и учебных планов на основе модульно- компетентностного подхода по специальностям технического и профессионального образования, некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор».

2.14. Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам

Содержание Рабочих учебных планов в колледже представляется в виде модулей, как завершенных этапов обучения и направлены на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификации) в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификациии выхода на рынок труда. Рабочие учебные

планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных модулей или учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Базовые модули направлены на формирование базовых компетенций, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Общими и обязательными для всех специальностей ТиППО являются следующиебазовые модули:

1) Развитие и совершенствование физических качеств;
2) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
3) Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
4) Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Модуль «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации вобществе и трудовом коллективе» изучается на уровне специалиста среднего звена.

Согласно ГОСО организациям ТиППО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

2.15. Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в колледж определяются с учетом профиля специальности по направлениям: общественно - гуманитарное, естественно- математическое. В колледже используется естественно-математическое направление, так как все специальности технической направленности.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения),

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

В зависимости от профиля специальности колледж определил для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

Дисциплинами углубленного уровня обучения выбраны: «Химия», «Физика». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «Биология».

Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. При реализации дуального обучения общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» изменен.

2.16. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики

КГУ КИТК осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под

№ 13395). Согласно графика учебно-воспитательного процесса, учебный процесс распределен на теорию и практику. Согласно Положения о практике с каждым предприятием заключается договор, практика проходит с чередованием теории. В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 "Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики".

Колледж по всем специальностям предоставляет студентам практику на производстве, издается приказ о закреплении студентов за предприятиями и выхода на практику.

Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в соответствующих журналах. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346 принята новая редакция Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда (далее - Правила), которые вводятся в действие с 17 сентября 2020 года. В предыдущей редакции Правила были утверждены приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 25 декабря 2015 года № 1019 и имели наименование «Правила и сроки проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников». Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, студенты проходят в колледже вводный инструктаж по Технике безопасности и охранетруда, знакомятся с Инструкцией по безопасности и охране труда для обучающихся колледжа вышедших на производственную практику, а также по технике безопасности. Во время прохождения студентами практики ведется журнал производственного обучения, где фиксируются темы рабочей учебной программы, выставляются оценки и посещаемость.

Также, перед выходом на практику студентам выдаются дневники и отметка о прибытии и выбытии, отчеты о прохождении практики по формам, утвержденным приказом МОН РК от 29 ноября 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики». Отчеты выполняют студенты согласно Положения о практике. По окончанию выполнения задания по отчету проходит его защита и заполняется экзаменационная ведомость.

По окончании практики студентам выдаются характеристики с предприятий.

Занимая особое место в колледже в осуществлении образовательной программы, для студентов проводятся лабораторно-практические занятия. На занятие предоставляется инвентарь, инструменты и сырье, где преподаватель проводит практический показ, что позволяет студентам лучше понять, из каких составных частей это действие состоит. Преподаватель в ходе показа расширяет объём для усвоения. После практического показа студенты дают обратную связь, показывая этим формирование профессиональных умений и навыков.

На основании Положения в колледже с августа 2022 года работает Центр карьерного роста и трудоустройства выпускников. Миссия Центра — это содействие трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников колледжа, посредством информационного и делового сотрудничества, снижение уровня безработицы среди молодых специалистов. Динамика профессиональной карьеры выпускников свидетельствует о высоком уровне полученных ими в колледже образовательных услуг. Этому свидетельствует сведения и справки о трудоустройстве и занятости.

Колледж стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Большое количество благодарственных писем за заслуги сотрудничества, выдаются работникам ИПР нашими социальными партнерами.

№	Наименование	ссылки
1.	Положение о профессиональной практике студентов	**Приложение 2.16.1**
2.	Договора по практике	**Приложение 2.16.2**
3.	Базы практики	**Приложение 2.16.3**
4.	Приказ вывода на практику	**Приложение 2.16.4**
5.	График посещения практики	**Приложение 2.16.5**
6.	Журнал регистрации проведения инструктажа по технике безопасности	**Приложение 2.16.6**
7.	Журнал производственного обучения	**Приложение 2.16.7**
8.	Дневник	**Приложение 2.16.8**
9.	Инструкция по безопасности и охране труда для обучающихся колледжа вышедших на производственную практику	**Приложение 2.16.9**
10.	Отчет о результатах прохождения производственной практики	**Приложение 2.16.10**
11.	Положение о деятельности центра карьерного роста и трудоустройства выпускников	**Приложение 2.16.11**
12.	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников в разрезе специальности	**Приложение 2.16.12**
13.	Справки о трудоустройстве выпускников	**Приложение 2.16.13**
14.	Благодарственные письма от работодателей	**Приложение 2.16.14**

15	Отметка о прибытии и выбытии	**Приложение 2.16.15**

2.17. Соблюдение требований к делению группы на подгруппы

Согласно приложению 3 к Типовым правилам деятельности организаций технического и профессионального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.):

Основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой колледжем, реализующей образовательные программы ТиППО. Образовательные программы ТиППО состоят из программ теоретического и производственного обучения и профессиональной практики.

Образовательные программы ТиППО с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в колледже и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия (организации).

При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

В колледже, реализующих образовательные программы ТиППО, учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых и дипломных проектов (курсовых и дипломных работ) и практик.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров.

2.18. Реализация факультативных занятий и консультаций

В колледже согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Факультативные занятия не более 4-х часов в неделю, заполняются в журналах факультативных занятий, разбитых по курсам обучения.. Консультации не более 100 часов на учебный год. До 2022-2023 учебного года консультации заполнялись в журналах теоретического обучения на отдельных листах.

2.19. Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели и содержания учебного материала**.**

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно графика (**Приложение 2.19.1).**

Итоговая аттестация студентов в колледжа - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования**.** Итоговая аттестация проводитсяв виде экзамена или защиты диломных проектов **(Приложение 2.19.2)**

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме

практической работы в учебных лабораториях .

В колледже ведется полный перечень документов, обязательных для ведения деятельности организации технического и профессионального образования согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»:

	Документы	**Приложения**
	журнал учета бланков дипломов	**Приложение 2.19.3**
	Книга регистрации приказов по контингенту обучающихся	**Приложение 2.19.4**
	поименная книга обучающихся	**Приложение 2.19.5**
	книга выдачи академической справки	**Приложение 2.19.6**
	книга выдачи дубликатов дипломов	**Приложение 2.19.7**
	книжки успеваемости обучающегося	**Приложение 2.19.8**
	книга выдачи дипломов	**Приложение 2.19.9**
	ведомости учета учебного времени педагога за год	**Приложение 2.19.10**
	нагрузка преподавателей	**Приложение 2.19.11**

2.20. Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ

Огромную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа. Воспитание — это творчески целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся по созданию оптимальных условий организации усвоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развития их индивидуальности, самоактуализации личности.

В воспитательном процессе колледж ставит следующую цель – **воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе запросов общества в рамках общечеловеческих ценностей** через создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование у студентов профессионально значимых компетенций. Работа воспитательной системы направлена на сплочение коллектива, привитие обучающимся нравственных и человеческих качеств.

Цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания.

Программа Комплексного воспитания включает в себя следующие направления:

-Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
-Духовно-нравственное воспитание;
-Национальное воспитание;
-Семейное воспитание;
-Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
-Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
-Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
-Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

На уроках и во внеучебной деятельности студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем восьми направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения

Нормативно-правовая база

Воспитательный процесс в КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж» (далее КГУ КИТК) осуществляется в соответствии с:

- ✓ Конституцией Республики Казахстан;
- ✓ Закон РК «Об образовании» Государственной программой развития образования РК на 2020-2025 годы (Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года №988, Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182, «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждений Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»);
- ✓ Постановлении правительство РК от 12.10.2021 №726 Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы;
- ✓ Закон РК «О правах ребенка в республики Казахстан» 8 августа 2002 года № 345 Ведомости Парламента Республики Казахстан,2002 №17, ст.174;
- ✓ Закон РК «О профилактики правонарушений и предупреждении детской безнадзорности» Ведомости Парламента РК ,2004 г, №18;
- ✓ Закон «О государственных символах РК» Постановление правительства РК от 4.06.2007
- ✓ Закон «О языках в РК» (от 11.07. 1997 №151) Ведомости Парламента РК, 1997г №13-14, ст.202
- ✓ Гос. Программа функционирования и развития языков на 2011-2020 годы, Указ Президента РК от 19 апреля 2019 года № 29;
- ✓ Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы Постановление Правительства РК от 12 октября 2021 года №726;
- ✓ Закон «О государственной молодежной политике в РК» Ведомости Парламента РК, 2004 №16. ст.95 от 15 июля 2004 года №158;

- ✓ Закон РК «О браке и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV. Ведомости Парламента РК, 2011г, №22. ст.174 от 15 июля 2004 года №158;
- ✓ Закон РК «О противодействии экстремизму» от 18 февраля 2005 года N 31. Ведомости Парламента РК, 2005г, №5. ст.3;
- ✓ "О противодействии коррупции"18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК. Ведомости Парламента РК, 2015 №22-II, ст.147;
- ✓ Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру Распоряжение Премьер-министра РК от 28 декабря 2018 года №160-р 2020.

Локальные акты:

- Положение о классном руководстве
- Положение о студенческом парламенте «Жігер»
- Положение о Совете профилактики и т.д.
- Документация по планированию:
  - План воспитательной работы на учебный год
  - План работы по адаптации студентов нового набора
  - План воспитательной работы в группе классного руководителя
  - План работы библиотеки
  - План работы психолога.
  - План работы социального педагога.
  - План работы студенческого парламента «Жігер»
  - Социальный паспорт студентов колледжа
  - Документация по работе профилактики правонарушений.
  - Методические разработки внеклассных мероприятий.
  - Устав колледжа
  - Правила внутреннего распорядка

Административная структура

Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура:
- зам. директора по воспитательной работе;
- психолог;
-социальный педагог;
- классный руководитель;
- руководитель физического воспитания;
-мастер производственного обучения;
-руководитель начальной и военной подготовки

Должностные инструкции зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Совет студенческого самоуправления

В колледже активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Совет студенческого самоуправления состоит из совета актива групп колледжа и студенческого парламента «Жігер»

Материально-техническая база для внеучебной работы

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное от учёбы время со студентами используется:
- актовый зал колледжа;

- спортивный зал;
- кабинет студенческого парламента «Жігер»;
- спортивно-тренажёрный зал.

Отчетность воспитательного процесса

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам, и в годовых отчётах классных руководителей.

Годовой отчёт зам. директора по воспитательной работе и классного руководителя состоит из следующих разделов:

Организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).

Ежедневная работа:

- индивидуальные беседы со студентами,
- индивидуальная работа с родителями (телефонные звонки, вызов в колледж);
- информация о дежурстве студентов в течение года и т.п.;

Перспективная работа на следующий месяц.

Количественный итог различных мероприятий.

Рейтинг студенческих групп по учебно - воспитательной деятельности (учитывается успеваемость, посещаемость, нарушения Устава, участие в общественной жизни колледжа).

Мероприятия колледжа

Администрация колледжа стремится всемерно организовать досуг и занятость обучающихся во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, вовлечения обучающихся в общественно - полезную деятельность.

С этой целью в колледже работает актовый зал, спортивный и гимнастический залы, тренажёрный зал.

Актовый зал оборудован необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий по вокалу, проведения репетиций и культурно - досуговых мероприятий, занятий дополнительного образования, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися. Актовый зал является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Актовый зал имеет отличную светоизолированность, кроме этого, зал имеет высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования. Таким образом, актовый зал колледжа легко трансформируется и позволяет проводить в нем следующие мероприятия (официальные и учебные):

- общеколледжные линейки и собрания;
- расширенные педагогические и методические совещания;
- учебные и методические семинары; фестивали, конкурсы педагогического мастерства
- учебные и просветительские лекции;
- конференции различной тематики и уровня;
- пресс-конференции, брифинги, встречи с представителями власти;
- зрелищные и творческие драматические художественные постановки;
- концерты творческих коллективов;
- выступление творческих коллективов;
- сборные концерты;
- показ документальных, художественных и анимационных фильмов (может использоваться как кинозал).

Традиционные мероприятия колледжа:

– «День учителя»;

- «Новогодние праздники»
- «Посвящение в первокурсники»
- «День самоуправления»
- «День Независимости Республики Казахстан»
- «День защитника отечества»
- «8 марта»
- «1 апреля»
- «29 мая»
- «Последний звонок»
- «Вручение диплома»
- Встреча с ветеранами колледжа
- Профориентационные мероприятия
- Конкурсы профессионального мастерства
- КВН
- Занятия кружков художественной самодеятельности
- День знаний
- День здоровья
- День пожилого человека
- «День открытых дверей»
- «Международный день здоровья»
- «1 Мая» «День единства народов Казахстана»
- 9 Мая «День Победы»
- «Международный день здоровья семьи»
- «В добрый путь, выпускник!» и мн. др.

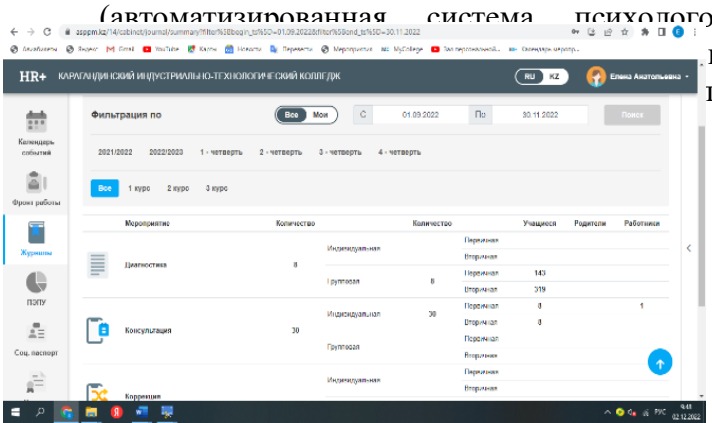
Большую роль в организации учебно-воспитательной работы занимает работа с личным составом студентов, которая ведется в основном в форме индивидуальных бесед со студентами и родителями для выявления проблем у обучающихся по разным направлениям.

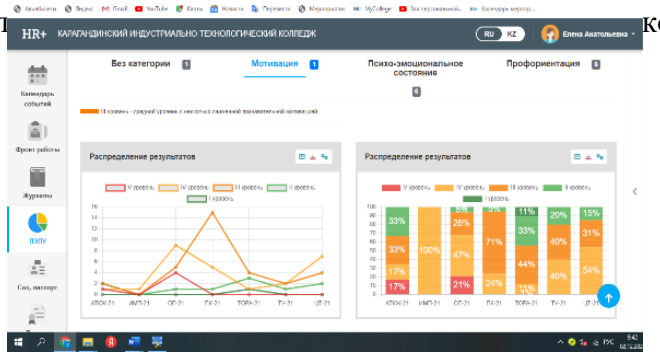
В колледже разработаны правила внутреннего распорядка для сотрудников и студентов (**Приложение 2.20.1)**, разработанные в соответствии с типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования № 499 от 17.05.2013 г.

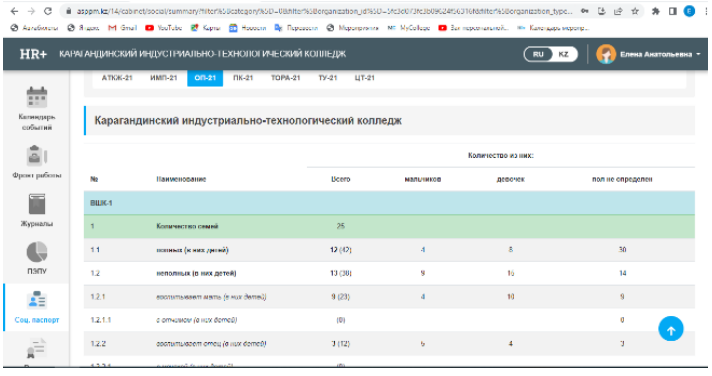
В целях адаптации первокурсников, вливанию их в студенческий коллектив, для раскрытия всех возможностей и умений проводятся групповые мероприятия - ознакомительные кураторские часы, на которых обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка и устава колледжа. В рамках осуществления гражданско-правового воспитания каждый год в колледже проводятся торжественные и праздничные мероприятия, приуроченные к Государственным праздникам Республики Казахстан, на которых выступают обучающиеся всех курсов.

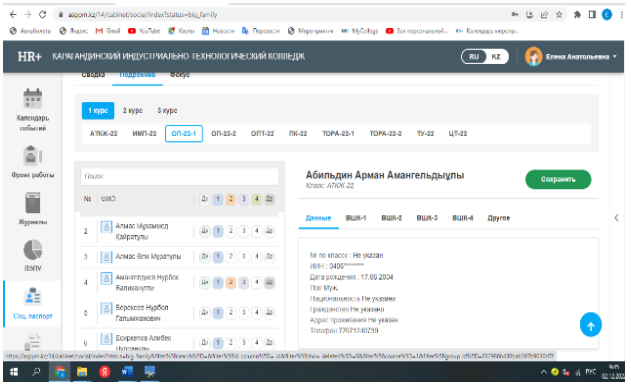
На начало учебного года руководителями (мастерами п/о и классными руководителями) учебных групп формируется «Социальный паспорт группы», который подкрепляется «Социальной картой» **(Приложение 2.20.2),** куда заносятся сведения о студентах различных социальных категорий с личными данными обучающихся и сдается социальному педагогу колледжа для формирования «Социального паспорта колледжа» **(Приложение 2.20.3)** и написания плана работы социальным педагогом

Сведения об обучающихся в группе заносятся в специальную программу АСППМ (автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга), которая позволяет по[illegible]следствии гат[illegible] колледжа









На начало учебного года, исходя из интересов обучающихся, преподавателями-предметниками формируются объединения дополнительного образования в виде кружков и секций для работы с обучающимися. (**Приложение 2.20.4).**

Деятельность всех кружков и секций постоянно освещается в социальных сетях:

https://www.instagram.com/reel/Ckkvi5uq23L/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/Ci7jDezqwp5/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/CimqQKWKmCG/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Так как основная задача воспитательной работы в колледже напрямую направлена на реализацию миссии колледжа и предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, которые в будущем будут способствовать превращению вчерашнего студента в общественно-активную личность и профессионального специалиста, в колледже функционируют студенческий парламент «Жігер» **(Приложение 2.20.5),** состоящий из 8 фракций, которые стали традиционными и играют важную роль в обеспечении качественного воспитательного процесса **(Приложение 2.20.6)**

Каждая фракция работает над самостоятельным социальным проектов, направленным на активизацию познавательной деятельности обучающихся и мотивацию стать достойным гражданином нашей Родины.

Данные фракции сумели стать центрами общественно- политической, культурно-массовой работы в колледже.

https://www.instagram.com/reel/Ckf0TdAKKfU/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/CkchEIOKHwV/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/CkX5GLKK-uD/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/Cj9VBPxKFLa/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Помимо социальных проектов при фракциях работают клубы:
- Военно-патриотического воспитания «Патриот» по программе военно-патриотических клубов «Жас Сарбаз». **(Приложение 2.20.7)**

https://www.instagram.com/reel/ClDYio4qLk7/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/ClB2JMgqmtE/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/p/CdNr1LMq76i/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

- Антикоррупционного воспитания «Саналы Ұрпақ».**(Приложение 2.20.8)**

https://www.instagram.com/reel/Cj9VBPxKFLa/?igshid=MDVlOGU2MWU=

- Волонтерского движения (экологического, патронажного, информационного направления, ЗОЖ).

https://www.instagram.com/p/Cb9R6zhKVkB/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/p/CjH8lJLqT4K/?igshid=MDVlOGU2MWU=

- Дебатные клубы «Полет» и «Тулпар». **(Приложение 2.20.9)**

https://www.instagram.com/p/Cj1t1CQqJ-I/?igshid=MDVlOGU2MWU=

Работает Служба примирения с целью формирования в студенческом коллективе здорового нравственно-психологического климата, способствования повышению правовой грамотности среди студентов, организации индивидуальной работы со склонными к правонарушениям студентами.

https://www.instagram.com/reel/CkkvJ5sKFSC/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Студенты колледжа вошли в состав областного молодежного штаба по правам ребенка при уполномоченном по правам ребенка Карагандинской области.

https://www.instagram.com/p/Cklkqmwqdap/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/p/Ckv1JgYq29O/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Администрация колледжа уделяет большое внимание мотивационной поддержке своих студентов, достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде: похвальных грамот, ценных призов, публичного поощрения на общеколледжных линейках.
В конце учебного года трое самых лучших студентов награждаются денежными премиями от Карагандинского детского фонда «БОТА» как лучшие студенты. **(Приложение 2.20.10)**

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий: создана и функционирует служба примирения, работа ведется в тесном контакте с общественными объединениями и государственными структурами в области профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ, СПИДа и ЗОЖ. Ежегодно составляется План совместной работы ГЮП ОМПС района им. Ә. Бокейханова и педагогического коллектива КГУ КИТК по профилактике правонарушений среди обучающихся. Функционирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (далее Совет профилактики)

(Приложение 2.20.11). На хорошем уровне проводится работа с другими организациями и учреждениями, которые оказывают колледжу помощь в осуществлении воспитательной деятельности по различным профилактическим направлениям и участвуют в заседании Совета профилактики **(Приложение 2.20.12).**

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводятся кураторами, мастерами п/о, социальным педагогом, зам. директором по ВР.

Для улучшения качества работы на каждого студента, требующего особого внимания и стоящего на профилактическом внутриколледжном учете заводится «Единая социальная карта педагогического патронажа обучающегося» (**Приложение 2.20.13)**, которая включает в себя акт обследования жилищно-бытовых условий(**Приложение 2.20.14)**, рейдовые карты (**Приложение 2.20.15)**, планы работы с данным обучающимся, в течение учебного года результаты работы по вовлечению студентов во внеучебную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения Устава колледжа, пропуски занятий без уважительной причины рассматриваются на заседаниях Совета Профилактики (**Приложение 2.20.16)**, в том числе при участии инспектора ювенальной полиции. Постоянно для студентов колледжа организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

Проводятся профилактические мероприятия в колледже при участии социальных партнеров: Лекции и тренинги по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков (ОО «Умит», Центр психического здоровья), Мастер-классы «Сохраним психологическое здоровье» (Центр психического здоровья), Психологические тренинги (Психологическая служба колледжа), Челлендж «Мне это не нужно» с проведением информационно-разъяснительной лекции, направленной на предупреждение распространения синтетических наркотиков (ОО «Умит», Центр психического здоровья) Круглый стол и беседы по профилактике ВИЧ, СПИДа (ОО «Сау Ұрпақ» ОЦ СПИД).

https://www.instagram.com/reel/CkiNMvzqmCW/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/p/CjHiaKIKrra/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Социально-психологическая служба в колледже организована с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения. Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем. Кроме того, педагогом – психологом проводятся групповые занятия с использованием арт-терапевтических методов с целью повышения групповой сплоченности, интерактивные игры, направленные на формирование осознанного отношения к жизни, «На что потратить свою жизнь».

https://www.instagram.com/reel/CkqC_SmKUgp/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/CksqJMbqQP1/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/Ckw7MNQKvi7/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/CkxrsQmqeMe/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/reel/Ck0KemGKmV7/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

С целью успешной адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности, разработана и внедрена программа «Нулевого семестра» (цель которой создание психологически комфортных условий в начальный период обучения). В сентябре – октябре был проведен месяц психологической адаптации студентов нового набора «Нулевой семестр» и тренинги на знакомство, сплочение и командообразование. Также организуется анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей и интересов с целью привлечения к занятиям в кружках и секциях по

интересам, организации досуга, составление социального паспорта групп, колледжа, выявление студентов «группы риска», психологическая диагностика. Постоянно в первом семестре учебного года проводится диагностика по адаптации студентов групп нового набора. По результатам диагностики психологом проводятся индивидуальные консультации, ведется коррекционная работа.
На канале Ютубе на постоянной основе педагогом психологом проводятся мини лекции для психолого-педагогической поддержке обучающихся.

https://www.instagram.com/p/Cdsk8dMqZ0G/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/tv/CdalUXvqyTy/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/tv/CdalMIiKZW7/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/tv/Cdakw83KEka/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/p/CdH5GUKKUM3/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

https://www.instagram.com/tv/CjAWUC_oz_i/?igshid=MTg0ZDhmNDA=

Создана постоянно действующая комиссия по этике, академической честности и противодействию коррупции с включением в его состав представителя студенческого совета, работодателя, представителя родительской общественности (**Приложение 2.20.17).**
Проводится антикоррупционный мониторинг и внутренний анализ коррупционных рисков, разработан и утвержден Антикоррупционный стандарт, с обязательным размещением на сайте колледжа (**Приложение 2.20.18).**
На добровольной основе работает студенческий клуб «Sanaly Urpaq» (**Приложение 2.20.19**) разработан и осуществляется план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры среди студентов и персонала колледжа (**Приложение 2.20.20**)
Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности. На создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.
Работа классного руководителя в колледже осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве разработанном согласно Приказа Министра образования и науки РК от 12.01.2016 г. за № 18 «Об утверждении Положения, а классном руководстве в организациях образования» и "Правилами внутреннего распорядка колледжа"(**Приложение 2.20.21)**, утвержденных директором колледжа. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в документах классных руководителей.
Назначение классных руководителей осуществляется по специальному приказу директора колледжа (**Приложение 2.20.22).**
Основными формами работы классных руководителей и мастеров производственного обучения с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледже, в районе, городе, области. Существенное место воспитательной работы колледжа занимает библиотека. В течение всего периода обучения руководители групп совместно с сотрудниками библиотеки организовывали тематические выставки, обзоры новинок литературы, готовили информационные стенды.
В начале учебного года руководителями формируется «План воспитательной работы учебной группы» (**Приложение 2.20.23)**, где указываются все мероприятия разного характера, встречи, знаменательные даты, мероприятия, приуроченные к Национальным и Государственным праздникам, посещение достопримечательностей города по месяцам на год, а также родительские собрания.
«Планы по воспитательной работе учебной группы на учебный год» являются основой для составления «Плана воспитательной работы колледжа на учебный год».

При этом в «План воспитательной работы» колледжа и каждой группы внесены обязательные классные часы направленные на воспитание патриотизма, любви к своей Родине, а также классные часы, посвященные обсуждению Послания Главы государства и важнейшим

государственным программным статьям.
Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали традиционными.
С каждым годом растет мотивационный уровень обучающихся для активного участия в общеколледжных мероприятиях.
По сравнению с 2017-2018 учебным годом, в 2020-2021 учебном году количество студентов, привлеченных к общеколледжным мероприятиям, возросло на 38 %.

В каждой учебной группе по решению обучающихся и при участии руководителя группы назначается староста, который несет функцию помощи в учебном и воспитательном процессе группы. Старосты групп становятся членами актива колледжа и вносят свой вклад в развитие самоуправления, а также являются проводниками по предоставлению и донесению полной информации о планируемых мероприятиях до коллектива студентов колледжа в группах.

Воспитательная работа колледжа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Колледж и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в колледже ведется большая работа с родителями. В течение учебного года в каждой учебной группе организуются и проводятся родительские собрания. По итогам родительского собрания заполняется протокол (**Приложение 2.20.24).**

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями по следующим направлениям:

Консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.

Консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора «Ступени успешной учебы студента колледжа», где родителей знакомят с Уставом, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже сформирована благоприятная академическая среда, позволяющая студентам реализовать творческий и научный потенциал, овладеть всем комплексом практико- профессиональных навыков, превратившись из вчерашнего подростка-выпускника общеобразовательной школы в компетентного профессионала по избранной специальности, готового целенаправленно и осознанно вносить вклад в дело развития независимого Казахстана.

2.21. Соблюдение квалификационных требований

Все показатели согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» соответствуют и отражены в данном документе в разных пунктах.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 5 специальностям и 12 квалификациям на основе государственного образовательного заказа в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан, проектов НАО «Талап» по внедрению модульного обучения и профессиональных стандартов международного движения WorldSkills.

Студенты колледжа, начиная со 2 курса обучения проходят учебно-ознакомительную практику, технологическую и производственную практику согласно учебному рабочему плану и программе, графику о прохождении практики на предприятиях г. Караганды.

В колледже функционируют учебно-производственная мастерская и учебные лаборатории, оснащенных современным оборудованием и инвентарем согласно приказу МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью

организаций технического и профессионального образования». Учебные лаборатории и мастерская создаются в целях формирования общей и профессиональной культуры студентов, создания условий для качественного

обучения профессии, повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности, оказанию помощи студентам в подготовке к учебно- производственным занятиям, лабораторно-практическим занятиям, повышения качества подготовки и переподготовки специалистов.

Колледж располагает двумя учебными корпусами, общей площадью – 5822 м^2 **(Приложение 13).**

Учебные занятия проводятся в одну смену. Полезная площадь на 1 обучающегося составляет – 10,2 кв.м., что соответствует санитарным нормам. Столовая колледжа площадью - 122,5 м² на 160 посадочных мест.

Учебно-материальная база обеспечивает учебный процесс и позволяет заниматься физической подготовкой и спортом. спортивный зал находится на первом этаже – 273,5 м², вспомогательные помещения (раздевалки, туалет), душевые. В колледже имеется тренажерный зал с площадью -49,1 м$^{2.}$ Тренажерный зал оборудован спортивным инвентарем. В спортивном зале имеются баскетбольные и волейбольные площадки, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь. Для проведения футбольных игр и занятий на свежем воздухе оборудован открытый стадион общей площадью – 875,0 кв.м. На втором этаже находится библиотека –98,0 м²:читальный на 12 мест.

В колледже функционирует медицинский кабинет, который оказывает первичную медико-санитарную помощь: доврачебную, согласно лицензии на занятие медицинской деятельностью (Приложение 11) В медпункте работает один медработник.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимую потребность в закупке оборудования и программного обеспечения определяют руководители структурных подразделений. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, принятые решения исполняются хозяйственной службой и отделом по учебно-производственной работе.

Для организации учебного процесса колледж оснащен современной техникой в достаточной степени. Для изучения обязательных учебных дисциплин в колледже имеются 23 кабинетов общепрофессиональных, специальных дисциплин и общеобразовательных кабинетов, 16 лабораторий, 1 мастерская.

Основной целью учебных лаборатории и кабинетов является обеспечение качественной профессиональной подготовки студентов, приобретение студентами навыков и умений, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов.

В целом материально-технические ресурсы, используемые для организации процессаобучения и воспитания, являются достаточными для выполнения образовательных программ.Все лаборатории, учебные мастерские, учебные кабинеты имеют свои паспорта и правила техники безопасности, средства тушения пожара. Во всех учебных корпусах и

аудиториях установлена пожарная сигнализация, в зданиях установлена тревожная сигнализация (кнопка).

Учебные кабинеты располагаются в отдельных учебных аудиториях, оформленных специальными стендами, в которых систематизирован нормативный, методический и дидактический материал.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием, материалами, инструментами, наглядными пособиями для проведения учебных практик (по видам).

Для организации учебного процесса по образовательной программе учебный корпус имеет внутреннее водоснабжение и канализацию, отвечают санитарным нормам по отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в здании. Искусственное освещение аудиторий соответствует норме.

Современное общество ставит перед системой технического и профессионального,

послесреднего образования (ТиППО) соблюдение Квалификационных требований, ряд принципиально новых проблем. Среди них следует выделить: необходимость качественного изменения и оснащения колледжей, наполнение его новым содержанием, приобретение инновационного оборудования, соответствующего требованиям современной системы образования и рынка труда.

КГУ КИТК сегодня обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся как на современных тенденциях развития, так и на своих лучших традициях, накопленных годами.

Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в различных предприятиях сферы питания и сферы обслуживания Карагандинской области.

В колледже особое внимание уделяется обновлению научно-методического обеспечения учебного процесса, приданию уроку нового содержания, которое будет удовлетворять потребности обучающихся. Занятия производственного обучения, проведенные в учебных лабораториях на новом оборудовании, делают процесс более полным, интересным и насыщенным.

Основной целью учебные лаборатории является обеспечение качественной профессиональной подготовки студентов, приобретение студентами навыков и умений, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебные лаборатории решают следующие задачи:

- ✓ постоянное совершенствование качества практического обучения студентов с учетом последних достижений науки, техники и технологий;
- ✓ формирование в процессе производственного обучения сознательного отношения к труду, развитие инициативы и творчества;

✓ укрепление учебно-материальной базы колледжа.

№	Наименование	Ссылки
1.	Акт приема – передачи материально – технических средств	**Приложение 2.21.1**
2.	Накладные и счета – фактуры на приобретенное оборудование	**Приложение 2.21.2**
3	Договор об оказании услуг по тревожной сигнализации	**Приложение 2.21.3**

Прилагаются заполненные таблицы согласно **приложениям 3,4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19** согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе и по специальностям в (П**риложении 2.21.4)**

Колледж заключил договор на аренду общежития, причем при приеме на обучение нуждающихся в проживании в общежитии не было **(Приложение 2.21.5).** С АО «Казахтелеком» заключен договор на предоставление широкополосного Интернета 20 мбит/сек **(Приложение 2.21.6).**

3. ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО, соблюдение обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения в соответствии с требованиями ГОСО

При составлении рабочего учебного плана в КГУ КИТК соблюдается продолжительность учебного года в соответствии требованиями ГОСО:

- всего в учебном году 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период –2 недель, 1 неделя – праздничные дни;
- общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы иконсультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю;
- 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов;
- общеобразовательные дисциплины – 60 кредитов/1440 часов.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации в соответствии с ГОСО ТиППО.

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объема учебного времени:

- на освоение рабочей квалификации – 60-120 кредитов (в зависимости от сложности квалификации), освоение специалиста среднего звена – 120-180 кредитов (в том числе, освоение родственной рабочей квалификации);
- объем производственного обучения и/или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

Сроки освоения образовательных программ ТиППО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно модели ГОСО-Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования (**Приложение 3.1.1).**

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования

1) В КГУ КИТК согласно ГОСО соблюдаются требования к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за оцениваемый период) (**Приложение4.1.1);**

1) В КГУ КИТК оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к компетентности и оценка уровня освоения общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей проводится в соответствие с ГОСО

(прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, в том числе заполненная таблица согласно приложения 21 к настоящ

Критериям) (**Приложение 4.1.2.).**

5. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ: СОБЛЮДЕНИЕ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ СТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО

Сроки освоения образовательных программ ТиППО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО. Освоение рабочей квалификации – 60-120 кредитов (в зависимости от сложности квалификации), освоение специалиста среднего звена – 120-180 кредитов (в том числе, освоение родственной рабочей квалификации)**.**

До 23.07.2021 согласно ГОСО сроки при освоении образовательных программ при очной форме обучения составляли:

1) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования – 10 месяцев, 1 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 3 года 6 месяцев и 3 года 10 месяцев;

2) на базе общего среднего образования – 10 месяцев, 1 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 2 года 6 месяцев;

3) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев.

ВЫВОДЫ

Проведена самооценка КГУ КИТК в рамках процедуры Государственной аттестации. Миссия, цели и стратегия развития на ближайшие 5 лет Карагандинского индустриально-технологического колледжа соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, плану развития колледжа на 2020-2025 годы.. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиППО по всем направлениям за пятилетний период. К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: "uzdik", "zhaqsy", "ortasha" в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124. Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка КГУ КИТК определена как среднее арифметическое значениесуммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является **"uzdik",** о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа. Председателем комиссии является директор колледжа Жумадильдин Муратбек Сеилбекович.

Результаты самооценки обсуждены и рассмотрены на заседаниях педагогического совета (**Приложение 6.1).**

В КГУ КИТК оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к компетентности прошло в форме тестирования по основным дисциплинам/модулям, средний балл 95, 00 баллов. Результаты самооценки обсуждены и рассмотрены на заседаниях педагогического совета (**Приложение 6.1).**

Заглядывая в будущее, коллектив колледжа понимает, что нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, надо работать на опережение. Главная задача - сохранить передовые позиции среди организаций ТиППО Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон. Мы готовы совершенствовать нашу работу, добиваться максимально полного и эффективного использования инновационных интеллектуальных,информационных, материальных и финансовых ресурсов.

При этом руководство Колледжа, являясь лидером в реализации Миссии, Политики и Целей в области качества, обязуется:

1. Выполнять настоящую Политику.
2. Выделять необходимые для этого ресурсы.
3. Поощрять инициативу работников колледжа.
4. Содействовать повышению качества, эффективности и безопасности труда.

Все работники колледжа несут ответственность за реализацию настоящей Политики, обеспечивая высокое качество работы в рамках своих должностных обязанностей.

Наша основная цель – это создание условий для индивидуального развития каждого студента,

для становления компетентной, духовно-нравственной, патриотической, социально активной личности гражданина Республики Казахстан, способного к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готового к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Приложение 3

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
	Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения		
.1	доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которыхосновным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности	uzdik	Более 80 %
		zhaqsy	75 – 79 %
		ortasha	70 – 74 %
.4	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности,для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	uzdik	Более 40 %
		zhaqsy	35 – 39 %
		ortasha	30 – 34 %
.5	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности,для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	uzdik	Более 50 %
		zhaqsy	45-49 %
		ortasha	40 – 44 %
.6	доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производствеобъемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основнымместом работы является лицензиат	uzdik	16 – 20 %
		zhaqsy	13 – 15 %
		ortasha	10 – 12 %
.7	доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющихстепень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	uzdik	16 – 20 %
		zhaqsy	13 – 15 %
		ortasha	10 – 12 %
.8	создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	uzdik	40 – 45 %
		zhaqsy	35 – 39 %
		ortasha	30 – 34 %
.9	сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение годавыпуска	uzdik	80 – 85 %
		zhaqsy	75 – 79 %
		ortasha	70 – 74 %
.1	подключение к сети интернет	uzdik	Интернет со скоростью более 30 Мб/с
		zhaqsy	Интернет со скоростью более 16 Мб/с
		ortasha	Интернет со скоростью более10 Мб/с
.	*Требования к уровню подготовки обучающихся*		
.1	Освоение базовых и профессиональных модулей	uzdik	По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всемтестируемым предметам составляет более70 %

		zhaqsy	По итогам контрольных срезов знаний положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более60 %
		ortasha	по итога м контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %

Директор КГУ КИТК **Жумадильдин М.С.**

Приложение 4

Результаты оценки
КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж»

п/п	Направления	Критерии оценки	Содержан иеизмерителя	Содержание оценки измерителя , соответствующего организации образования
		1.1 доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общегочисла педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности	100%	uzdik
	Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	1.4 доля педагоговвысшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, **для которых основным местом работы является лицензиат** (для технического и профессионального образования)	31%	uzdik
		1.6 доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям	100%	uzdik

		специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат		
		1.7 доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень докторафилософии (PhD)	7%	
		1.8 создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на правеаренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100%	uzdik
		1.9 сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этомдоля трудоустроенных изанятых от общего числавыпускников по специальности в течениегода выпуска	85%	uzdik
		1.10 подключение к сети интернет	20Мбит/сек	zhaqsy
.	Требования к уровню подготовкиобучающихся	2.1Освоение базовых и Профессиональных модулей	100%	uzdik

Директор КГУ КИТК **Жумадильдин М.С.**

Приложение 5

Оценочный лист

КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	
1.1	доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности	uzdik
1.2	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, отчисла педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	uzdik
1.3	доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов запоследние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	uzdik
1.4	доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	
1.5	создание условий для проживания студентов, наличие собственныхлибо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/илихостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	uzdik
1.6	сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организацииобразования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течениегода выпуска	uzdik
1.7	подключение к сети интернет	zhaqsy
2.	Требования к уровню подготовки обучающихся	
2.1	Освоение базовых и профессиональных модулей	uzdik
	Итоговая оценка:	**uzdik**

Директор КГУ КИТК **Жумадильдин М.С.**